**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде   **Бекітілді** №\_\_ хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_2012 ж. Факультет деканы\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова |

СИЛЛАБУС

**Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау**

3 курс 5В012300- Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану мамандығы,

қазақ бөлімі, көктемгі семестр, 3 кредит

Дәрісшінің аты жөні: п.ғ.д., профессорТаубаева Шәркүл Таубаевна

Телефоны: (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 377-33-30/1345, 2-46-72-90, 87772060728.

каб: философия және саясаттану факультетінің ғимараты, 3- бөлме.

Семинар жүргізуші оқытушының аты жөні: п.ғ.д., профессорТаубаева Шаркүл Таубаевна.

**Пререквизиттер:** Педагогика, Білім беру философиясы

**Постреквизеттер:** Педагогикалық эксперимент: теория және практикасы, Білім беру сапасының менеджмент жүйесі

**Курстың мақсаты:** Құзыреттілік нәтижелеріне бағытталған 12-жылдық білім беруге көшуге даярлық барысында болашақ педагогтарға жаңаша ойлау мен іс – әрекеттік дағдыларын қалыптастыру үшін оқытудың жаңа әдістерін игерту, өз әрекетін кәсіби жетілдірудің басты ресурсы ретінде жобалау әрекетіне үйрете отырып, оларды ғылыми-әдістемелік тұрғыдан даярлау, білім алушыларда педагогикалық жобалау әрекетіне, қарым-қатынас мәдениетіне қызығушылығын дамыту.

**Курстың міндеттері:**

* студенттерді білім беру аймағындағы жобалау әрекетінің мәнін тануға бағдарлау;
* білім беру аймағындағы жобалау әрекетінің тұғырларын, ұстанымдарын, кезеңдерін үйрету;
* білім беру үдерісінің мақсаттары мен мазмұнын жобалауда орындалатын талаптарды орындауға үйрету;
* педагогикалық үдеріс барысында практикалық міндеттерді шешуде жобалау әрекетінің әдістерін қолдануды меңгеру мен біліктілікті қалыптастыру;
* оқушылардың жобалау әрекеті логикасын үйрету;
* негізгі білім беру бағдарламалары, олардың құрылымы, типтері, жалпы орта білім берудің стандарттарын жасау негіздерімен таныстыру;
* білім беру аймағындағы жобалау әрекеті аясында түрлі құжаттарды жасауға және талдауға үйрету.

**курстың ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **апта** | **Тақырыптардың аты**  | **сағат** | **CӨЖ тақырыптары**  |
|  | **1-модуль. «ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТЫ ЖОБАЛАУДЫҢ ЖАЛПЫ НЕГІЗДЕРІ. ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОБАЛАУДЫҢ**  **ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ДАМУЫ».** |
| 1 | 1 дәріс. «**Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау**» пәнінің мақсаты, міндеттері және құрылымы.Қоғамдық-әлеуметтік қайта құрулар жағдайында жобалау әрекеті идеясының пайда болуы мен дамуы. Жобалаудың мәдени – тарихи көздері. | 2 сағат |  |
| 1 | 1-семинар. Жобалаудың мәдени –инновациялық сипаты.  | 1 сағат |  |
| 2 | 2-дәріс. Жобалаудың теориялық негіздері. Педагогикалық жобалаудың негізгі ұғымдары.  | 2 сағат | **1-бақылау** жұмысы: Жобалаудың мәдени– тарихи көздеріне сипаттама беріңіз. «Мен - білім беру аймағындағы жобалаушымын» атты портфолио құрастырыңыз. |
| 2 | 2-семинар.Әлеуметтік және әлеуметтік-педагогикалық жобалау. | 1 сағат | **1-CӨЖ:** «Педагогикалық жобалаудың негізгі ұғымдары» тақырыбында реферат даярлаңыз. |
| 3 | 3-дәріс. Педагогикалық жобалаудың мәні, зерттелуі мен түрлері. Жобалау әрекетінің қызметтері.  | 2 сағат |  |
| 3 | 3-семинар. Жобалау әрекетінің нысанасы мен субъектісі.  | 1 сағат |  |
| 4 | 4-дәріс. Педагогикалық жобалау және педагогикалық мақсат қою. Педагогикалық жобалаудың заңдылықтары мен ұстанымдары.  | 2 сағат | **2-CӨЖ:** Педагогикалық жобалаудың түрлерін нақтылап баяндама жасаңыз.  |
| 4 | 4-семинар. Педагогикалық жобалау және басқару. Жобалаудың білім берудің жаңа нәтижелерін қалыптастырудағы ролі. | 1 сағат |  |
|  | **2 модуль. «ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОБАЛАУДЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ».**  |
| 5 | 5-дәріс: Педагогикалық жобалауды ұйымдастыру мазмұны мен құрылымы. Жобалау әрекетінің логикасы және ұйымдастыру кезеңдері. | 2 сағат |  |
| 5 | 5-семинар.Педагогикалық жобалауды ұйымдастырудың шарттары. | 1 сағат | **2-бақылау жұмысы**: Педагогикалық жобалаудың заңдылықтары мен ұстанымдарына сипаттама беріңіз. «Мен - білім беру аймағындағы жобалаушымын» атты портфолиоға материалдар жинастырыңыз. |
| 6 | 6-дәріс. Педагогикалық жобалауды жүзеге асыру логикасы.  | 2 сағат |  |
| 6 | 6-семинар. Педагогикалық жобаның түлері. Білім беру аймағындағы жобалау әрекетінің нәтижелері және оларды бағалау. | 1 сағат |  |
| 7 | 7-дәріс. Педагогикалық әрекеттерді жобалаудың технологиясы. | 2 сағат |  |
| 7 |  7-семинар. Педагогикалық ұжымның даму бағдармаласын жобалау технологиясы | 1 сағат |  |
| **3-модуль. «ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОБАЛАУДЫ БАСҚАРУШЫЛАРДЫҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН ДАМЫТУ».** |
| 8  | 8-дәріс. Оқытудағы жобалау және оқушылардың жобалау әрекеттері.  | 2 сағат | **3-CӨЖ:** Педагогикалық ұжымның даму бағдармаласын жобалау технологиясы негізінде бір мектептің даму жоспарының үлгісін жасаңыз. |
| 8  | 8-семинар. Педагогикалық жобалау деңгейлері.  | 1 сағат | **коллоквиум** |
| 9 | 9-дәріс. Жобалау – оқу әрекетінің ерекше түрі ретінде  | 2 сағат | **3-бақылау жұмысы:** Оқу жобасының құрылымына сәйкес дипломдық жобаңыздың құрылымын нақтылаңыз. |
| 9 | 9-семинар. Жобалаудың адам ресурстарын дамытуда алатын орны.  | 1 сағат |  |
| 10 | 10-дәріс Оқу жобасының құрылымы мен түрлері  | 2 сағат |  |
| 10 | 10-семинар. Оқушылардың жас ерекшелігіне сай жобалауды ұйымдастыру.  | 1 сағат |  |
| 11 | 11-дәріс. Оқытудағы жобалау әдісі: идеядан орындалуына дейін  | 2 сағат |  |
| 11 | 11-семинар. Жобалау әрекетіндегі топтық қарым–қатынастың ерекшелігі. | 1 сағат |  |
| 12 | 12-дәріс. Оқытудағы жобалау әрекеті барысында оқушылардың құзыреттіліктерін қалыптастыру  | 2 сағат | **4-CӨЖ:** «Мен - жобалау әрекетінің субъектісімін атты» эссе даярлаңыз. |
| 12 | 12-семинар. Оқушылардың жобалау жұмысын бағалау әдістемесі | 1 сағат | **4-бақылау жұмысы:** «Мен - білім беру аймағындағы жобалаушымын» атты портфолиоңызды өзіңіз бағалаңыз.  |
| 13 | 13-дәріс. Білім беру жүйелерін, педагогикалық технологияларды және педагогикалық әрекетті жобалау.  | 2 сағат |  |
| 13 | 13–семинар. Білім беру мазмұнын жобалау (тұжырымдамалар, білім беру бағдарламалары, оқу жоспарлары).  | 1 сағат |  |
| 14 | 14-дәріс. Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттері және оны басқарушылардың құзыреттіліктері.  | 2 сағат |  |
| 14 | 14-семинар. Педагогикалық жобалауға қатысушыларға қойылатын талаптар. Жобалау мәдениеті. | 1 сағат | **5-CӨЖ:** Білім беру мазмұнын жобалау технологиясын сипаттаңыз. |
| 15 | 15-дәріс. Жобалау зертханасын ұйымдастыру мазмұны.  | 2 сағат | **5-бақылау жұмысы**: «Менің жобалау мәдениетім» атты эссе даярлаңыз. |
| 15 | 15-семинар Жобалау зертханасын ұйымдастыру технологиясы. | 1 сағат | коллоквиум |

**Ұсынылатын әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Қазақстан Республикасы білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы.
2. Қазақстан Республикасы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының Жобасы. Жалпы орта білім беру. Негізгі орта білім беру. Бастауыш білім беру. −Астана, 2008.
3. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика. Учебник для магистратуры университетов.- Алматы: Қазақ университеті , 2006.-328 с.

4. Байденко В.И.Болонский процесс: курс лекций. – М.: Логос, 2004.- 208 с.

5. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы: Оқулық. – Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір». 2011. - 336 бет.

5. Беспалько В.П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов.- М.: Высшая школа, 1989.

1. Кайдарова А.Д. Логика исследования проблем становления и генезиса развития содержания высшего педагогического образования: Учебно-методическое пособие. – Алматы, 2005.-56 с.
2. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование. Учебноепособие. М.: Издательский центр «Академия», 2005.-288 с.
3. Компетентностный подход к формированию содержания образования: монография / Ермаков Д. С., Иванова Е.О., Осмоловская И.М., Рязанова Д.В., Шалыгина И.В. – Под ред. И.М. Осмоловской.- М., 2007.- 210 с.
4. Мынбаева А.К. Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография. – Алматы: Раритет, 2005.- 90 с.
5. Новиков А.М. Методология образования. −М., 2006.
6. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: пер. с англ. −Москва: Когито-центр, 2002. −212 с.

**қосымша:**

1. Безрукова В.С. Проектирование педагогических систем. − Самара, 2007. − 315 с.
2. Заир–Бек Е.С. Теоретические основы обучения педагогическому проектированию.,СПб.,1995. - 164 с.
3. Масюкова Н.А. Проектирование в образоваии. − Минск, 2005. − 36 с.
4. Новиков А. М., Новиков Д.А. Образовательный проект: методология образовательной деятельности. - М., 2004.
5. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. - М., 2002.
6. Татарченкова С.С. Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность.,Изд. «Каро».,СПб, 2008.
7. Тряпыцина А.П., Радионов В.Е. Теоретические основы педагогического проектирования. - СПб., 1996. - 196 с№

**«Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау» пәні бойынша студенттердің өзіндік жұмыстарын және бақылау жұмыстарын орындау туралы әдістемелік ұсыныстар**

1. **1-СӨЖ**:«Педагогикалық жобалаудың негізгі ұғымдары» тақырыбында реферат даярлаңыз**.**

Реферат даярлау мақсатында мына оқу құралын: Колесникова И.А. Педагогическое проектирование. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2005.-288 с. (с. 20-44.) пайдаланыңыздар .

**2.** **2-CӨЖ:** Педагогикалық жобалаудың түрлерін нақтылап баяндама жасаңыз. Бұл тапсырманы орындау үшін мына кітапты: **Бахишева С.М**. Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы: Оқулық. – Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір». 2011. 336 бет. зерделеңіздер. ИА. Колесникованның кітабынан жобалаудың түрлерін тізіп алып, анықтамаларын сөздіктерден іздестіріңіздер.

**3. 3-CӨЖ:** Педагогикалық ұжымның даму бағдармаласын жобалау технологиясы негізінде бір мектептің даму жоспарының үлгісін жасаңыз.

 Топтық жоба құрастыру үшін  **В.И.Загвязинскийдің, Р.Атахановтың** «Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений» (М.: Изд. Центр "Академия", 2001. - 208 с.) оқу құралын, **А.К.Мыңбаеваның** «Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография». (Алматы: Раритет, 2005.-90 с. ) кітаптарын зерделеңіз. Сондай-ақ М.М. Поташниктің, В.С. Лазаревтің ғылыми еңбектерін оқыңыздар.

1. **4-CӨЖ:** «Мен - жобалау әрекетінің субъектісімін атты» эссе даярлаңыз.

Эссе жазу мақсатында мына оқу құралын: **Колесникова И.А.** Педагогическое проектирование. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2005.-288 с. (с. 44-61) пайдаланыңыздар.

5. **5-СӨЖ**:Білім беру мазмұнын жобалау технологиясын сипаттаңыз. Бұл технологияны сипаттау мақсатында мына оқу құралын: **Колесникова И.А.** Педагогическое проектирование. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2005.-288 с. (с. 14-187) пайдаланыңыздар

**6. 1-бақылау жұмысы**: Жобалаудың мәдени – тарихи көздеріне сипаттама беріңіз.

Жобалаудың мәдени–тарихи көздеріне сипаттама жазу үшін мына оқу құралын: **Колесникова И.А.** Педагогическое проектирование. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2005.-288 с. (с. 44-61). пайдаланыңыздар және **С.М. Бахишеваның** (Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы: Оқулық. – Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір». 2011. 336 бет.; 26-36 беттер.) оқулығын зерделеңіздер.

«Мен - білім беру аймағындағы жобалаушымын» атты портфолио құрастырыңыз Портфолио құрастырудың әдістемесі туралы кітаптарды іздестіріңіздер.

**7. 2-бақылау жұмысы**: Педагогикалық жобалаудың заңдылықтары мен ұстанымдарына сипаттама беріңіз. Ол үшін С.М. Бахишеваның (Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы: Оқулық. – Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір». 2011. 336 бет.; 103-116 беттер.) оқулығын зерделеңіздер

«Мен - білім беру аймағындағы жобалаушымын» атты портфолиоға материалдар жинастырыңыз.

**8. 3-Бақылау жұмысы: :** Оқу жобасының құрылымына сәйкес дипломдық жобаңыздың құрылымын нақтылаңыз. Бұл тапсырманы орындау мақсатында дипломдық жұмысқа қойылатын талаптарды нақтылаңыздар.

**9. 4-бақылау жұмысы:** «Мен - білім беру аймағындағы жобалаушымын» атты портфолиоңызды өзіңіз бағалаңыз. Ол үшін портфолионы бағалау өлшемдерін нақтылаңыздар.

**10.**  **5-бақылау жұмысы**: «Менің жобалау мәдениетім» атты эссе даярлаңыз.

Бұл тапсырманы орындау мақсатында мына оқу құралын: Колесникова И.А. Педагогическое проектирование. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2005.-288 с. (с. 29-33) пайдаланыңыздар.

**Қортынды бақылау –емтихан. Емтихан бағасы аралық бақылаулар мен аралық аттестация қорптындысы болып табылады.**

1 аралық бақылау 1-7 апта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дәріс | Семинар | СӨЖ-18 балл: 2 СӨЖ; 2 бақылау жұмысы; коллоквиум |
| Дәріс 5 балл7 аптаға | Семинар- 7 балл; 7 аптаға  | 1 СӨЖ-5 балл; 3 апта. | 1 Б/ж-2 балл;2 апта. | Коллоквиум-4 балл; 7 апта  |

2 аралық бақылау 8-15 апта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дәріс | Семинар | СӨЖ-18 балл: 3 СӨЖ ; 3 бақылау жұмысы; коллоквиум |
| Дәріс 4 балл8 аптаға | Семинар- 8 балл; 8 аптаға  | 1 СӨЖ-4 балл; 9 апта. | 1 Б/ж-1 балл;10 апта. | Коллоквиум-3 балл; 15 апта  |

Бағалау өлшемдері (сабақ түріне байланысты).

1 аралық бақылау (ағымдық бақылауды қосқанда) – 30%.

2 аралық бақылау (ағымдық бақылауды қосқанда) - 30%

аралық аттестация – 40%.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Барлығы 100%

 Аралық бақылау 7 және 15 апталарда өтеді.

1 аралық бақылау 12 -17 қазан

2 аралық бақылау 7-12 желтоқсан

Бағалау шкаласы (%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалаудың әріптік эквиваленті**  | **Бағалаудың сандық эквиваленті (GPA)** |  **% көлеміндегі балл** | **Дәстүрлі бағалау жүйесі** |
| A | 4 | 95-100 | " Өте жақсы " |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | " Жақсы " |
| B | 3 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | " Қанағаттанарлық " |
| C | 2 | 65-69 |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1 | 50-54 |
| F | - | 0-49 | " Қанағаттанарлықсыз "(өткізілмейтін баға) |
| I | - | - | "Пән аяқталмаған" |
| W | - | - | "Пәннен бас тарту" |
| AW | - | - | "Пәннен шығарылған" |
| AU | - | - | "Пән тыңдалды" |
| P/NP (Pass / No Pass) | - | 65-100/0-64 | "Есепке алынды(зачтено)/еспке алынбады (не зачтено)" |

 **Семестр барысында студенттің жұмысын бағалауда ескерілуі тиіс:**

* Сабаққа қатысуы;
* практикалық сабақтарға белсенді және өнімді қатысуы;
* негізгі және қосымша әдебиеттерді оқуы, қарастыруы;
* СӨЖ орындауы;
* барлық тапсырмаларды өз уақытында орындауы.

 СӨЖ бойынша үш тапсырманы өз уақытында орындамағаны үшін AW бағасы қойылады.

**Академиялық тәртіп пен әдеп саясаты**

* Толерантты болыңыз, басқалардың пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды сыпайы түрде жеткізіңіз. Плагиат және де басқа әділетсіздікке жол жоқ. СӨЖ жұмысын тапсыру, аралық бақылау, емтихан кезінде бір-біріне кеңес беру, көшіруге және басқа студент үшін емтихан тапсыруға да жол берілмейді. Интранет жүйесіне рұқсатсыз енген, ақпаратты бұрмалаған, шпаргалка қолданған студенттерге қортындысында «F» бағасы қойылады.

**Көмек:** Өзіндік тапсырмаларды ( СӨЖ) орындау барысында, оны өткізуге байланысты туындаған сұрақтарға, сонымен қатар өтілген материалдар бойынша қосымша мәліметтер алу үшін оқытушының келісілген уақытына сәйкес кеңес ала аласыз.

Кафедра мәжілісінде бекітілді

№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012\_\_ ж.

**Кафедра меңгерушісі** Ә. Қ. Мыңбаева

**Оқытушы**  Ш.Т. Таубаева